

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

_____Л.В. Башкатова

«__»_____2019г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Содержание

1. Общая информация	3
2. Прием слушателей и структура подготовки.....	5
3. Качество обучения слушателей	8
4. Анализ потенциала НОУ ДПО ЦП СТД в целом	11
4.1 Кадровый потенциал	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
4.3 Материально-техническая база	12
5. Востребованность выпускников.....	12
6. Проблемы и перспективы развития.....	13

1. Общая информация

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр подготовки специалистов технической диагностики" (далее – НОУ ДПО ЦП СТД).

Юридический адрес: 119602, город Москва, улица Никулинская, дом 27.

Фактический адрес: город Москва, улица п1-ый Угрешский проезд, строение 26.

НОУ ДПО ЦП СТД осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №032093 от 11.07.2012г., выданной Департаментом образования города Москвы, по следующим программам профессиональной подготовки:

- Мобильные средства дефектоскопии рельсов.
- Дефектоскопная тележка (съёмный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки).
- Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии:
 - Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии;
 - Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК "АСТРА-ИНТЕГРАЛ").
- Мобильные средства контроля геометрии рельсовой колеи.
- Съёмные средства контроля геометрии рельсовой колеи.
- Наладка контрольно-измерительных вагонов.
- Мобильные средства рельсосмазывания.
- Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства:
 - Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры.
- Неразрушающий контроль рельсов (курсы для руководителей).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для организации образовательной деятельности в НОУ ДПО ЦП СТД имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования и Уставу. Структура НОУ ДПО ЦП СТД и система управления способствует динамичному развитию.

Все программы профессиональной подготовки, реализуемые в НОУ ДПО ЦП СТД, соответствуют лицензии на проведение образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися предметов учебного плана программы профессиональной подготовки в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достойный уровень знаний слушателей.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажном носителе.

НОУ ДПО ЦП СТД располагает необходимой материально-технической базой.

Результаты проведенного самообследования НОУ ДПО ЦП СТД по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, а также условия проведения образовательного процесса соответствуют всем требованиям.

Показатели деятельности НОУ ДПО ЦП СТД соответствуют всем требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям подобного рода деятельности.

2. Прием слушателей и структура подготовки

Обучение проводится по очной форме, основа – договорная.

Вступительные испытания не проводятся.

Слушатели зачисляются приказом директора.

Для повышения эффективности обучения предусмотрено анкетирование слушателей с целью определения уровня начальной подготовки. По результатам анализа анкет преподаватель вправе корректировать структуру лекции или практических занятий в части расставления приоритетов, что позволяет получить максимальную эффективность использования учебных часов и, как следствие, высокий уровень восприятия материала слушателями.

Слушателями являются руководители и специалисты следующих организаций: ОАО «РЖД», промышленные предприятия, железные дороги иностранных государств и метрополитен.

Структура подготовки в НОУ ДПО ЦП СТД за период с 2014 года по 2018 год приведена в таблицах 1-8.

Таблица 1

Получило дополнительное профессиональное образование (чел.)

Год	ОАО «РЖД»	Железные дороги иностранных государств	Промышленные предприятия и метрополитен	Всего
2014	934	11	100	1045
2015	1028	2	56	1086
2016	793	4	48	845
2017	778	5	21	804
2018	781	9	28	818
Итого:	4314	31	253	4598

Таблица 2

Контингент слушателей

Организационный уровень	Количество, чел.	процент от общего количества
Руководители	586	12,83%
Специалисты	3978	87,17%
Итого:	4564	100,00%

Таблица 3

Контингент слушателей, обучавшихся в 2014г.

Наименование организации	количество	процент от общего количества
ОАО «РЖД»	934	89,38%
Железные дороги иностранных государств	11	1,05%
Промышленные предприятия и метрополитен	100	9,57%
Итого:	1045	100,00%

Таблица 4

Контингент слушателей, обучавшихся в 2015 г.

Наименование организации	Количество	процент от общего количества
ОАО «РЖД»	1028	94,66%
Железные дороги иностранных государств	2	0,18%
Промышленные предприятия и метрополитен	56	5,16%
Итого:	1086	100,00%

Таблица 5

Контингент слушателей, обучавшихся в 2016 г.

Наименование организации	Количество	Процент от общего количества
ОАО «РЖД»	793	93,85%
Железные дороги иностранных государств	4	0,47%
Промышленные предприятия и метрополитен	48	5,68%
Итого:	845	100,00%

Таблица 6

Контингент слушателей, обучавшихся в 2017 г.

Наименование организации	количество	процент от общего количества
ОАО «РЖД»	778	96,77%
Железные дороги иностранных государств	5	0,62%
Промышленные предприятия и метрополитен	21	2,61%
Итого:	804	100,00%

Таблица 7

Контингент слушателей, обучавшихся в 2018 г.

Наименование организации	количество	процент от общего количества
ОАО «РЖД»	781	95,48%
Железные дороги иностранных государств	9	1,10%
Промышленные предприятия и метрополитен	28	3,42%
Итого:	818	100,00%

Дополнительное профессиональное образование наиболее востребовано среди сотрудников ОАО «РЖД» – за период с 2014 года по 2018 год его получили 4314 человек или 93,82% всех слушателей.

Таблица 8

Количество слушателей по программам профессиональной подготовки

Программа проф. подготовки	Количество слушателей, человек					
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии	158	213	134	106	119	730
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии. Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК «АСТРА-ИНТЕГРАЛ»)	-	-	-	-	38	38
Мобильные средства дефектоскопии рельсов	145	134	89	135	70	573
Дефектоскопная тележка (съёмный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки)	75	44	8	8	5	140
Мобильные средства контроля геометрии рельсовой колеи	14	6	8	11	20	59
Съёмные средства контроля геометрии рельсовой колеи	367	309	292	290	247	1505
Мобильные средства рельсосмазывания	105	113	86	84	84	472
Наладка контрольно-измерительных вагонов	67	107	81	84	90	429
Неразрушающий контроль рельсов	114	160	147	86	79	586
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства. Автоматизированный видеоконтроль состояния объектов инфраструктуры	-	-	-	-	66	66
Итого:	1045	1086	845	804	818	4598

3. Качество обучения слушателей

Качество полученных знаний и навыков слушателей оценивается посредством проведения экзаменов по пятибалльной шкале или зачет/незачет. Экзамен проводится по завершении теоретической и практической подготовки.

На сегодняшний день анализ экзаменационных оценок (табл. 9 – 10) показывает, что слушатели, в основном, успешно осваивают учебные дисциплины.

Таблица 9

Результаты успеваемости слушателей

Программа проф. подготовки	Успеваемость, %					
	оценка	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г
1	2	3	4	5	6	7
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии	Отл.	48,0	52,0	35,0	16,0	8,0
	Хор.	45,0	42,0	54,0	77,0	85,0
	Удовл.	7,0	6,0	11,0	7,0	7,0
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии. Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК "АСТРА-ИНТЕГРАЛ")	Отл.	-	-	-	-	42,0
	Хор.	-	-	-	-	53,0
	Удовл.	-	-	-	-	-
	Незачет	-	-	-	-	5,0
Дефектоскопная тележка (съёмный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки)	Отл.	14,0	2,0	14,0	0,0	33,0
	Хор.	81,0	55,0	57,0	75,0	67,0
	Удовл.	5,0	43,0	29,0	25,0	0,0
Мобильные средства контроля геометрии рельсовой колеи	Отл.	29,0	100,0	50,0	55,0	35,0
	Хор.	71,0	-	50,0	45,0	55,0
	Удов.	-	-	-	-	5,0
	Незачет	-	-	-	-	5,0
Мобильные средства дефектоскопии рельсов	Отл.	41,0	69,0	39,0	12,0	14,0
	Хор.	54,0	31,0	51,0	78,0	80,0
	Удовл.	4,0	-	10,0	10,0	3,0
	Зачет	1,0	-	-	-	3,0
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства. Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры	Отл.	-	-	-	-	8,0
	Хор.	-	-	-	-	65,0
	Удовл.	-	-	-	-	27,0
Наладка контрольно-измерительных вагонов	Отл.	4,0	16,0	3,0	17,0	25,0
	Хор.	72,0	76,0	65,0	58,0	67,0
	Удовл.	24,0	8,0	32,0	25,0	7,0
	Зачёт.	-	-	-	-	1,0

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7
Съёмные средства контроля геометрии рельсовой колеи	Отл.	17,9	26,0	31,8	29,2	32,0
	Хор.	75,9	68,0	60,0	61,6	63,8
	Удовл.	6,0	6,0	8,0	9,0	4,0
	Зачёт.	0,2	-	-	0,2	-
	Незачёт.	-	-	0,2	-	0,2
Мобильные средства рельсосмазывания	Отл.	6,0	4,0	6,0	16,0	18,0
	Хор.	79,0	77,0	79,0	79,0	75,0
	Удовл.	14,0	19,0	15,0	4,0	1,0
	Зачёт.	1,0	-	-	1,0	6,0
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства. Автоматизированный видеоконтроль состояния объектов инфраструктуры	Отл.	-	-	-	-	8,0
	Хор.	-	-	-	-	65,0
	Удовл.	-	-	-	-	27,0
Наладка контрольно-измерительных вагонов	Отл.	24	16,0	3,0	17,0	23,0
	Хор.	72	75,0	65,0	58,0	65,0
	Удовл.	4	8,0	32,0	25,0	10,0
	Зачёт.	-	1,0	-	-	2,0
Неразрушающий контроль рельсов	Отл.	-	-	-	-	-
	Хор.	-	-	-	-	-
	Удовл.	-	-	-	-	-
	Зачет	99,0	87,0	99,0	93,0	94,0
	Незачет	1,0	13,0	1,0	7,0	6,0

Таблица 10

**Показатели успеваемости
по программам профессиональной подготовки**

Программа проф. подготовки	Средний бал экзаменационной оценки					
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2014 - 2018
1	2	3	4	5	6	7
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии	4,41	4,47	4,22	4,09	4,01	4,24
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии. Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК «АСТРА-ИНТЕГРАЛ»)	-	-	-	-	4,15	4,15
Дефектоскопная тележка (съёмный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки)	4,05	3,59	3,86	3,75	4,33	3,9
Мобильные средства контроля геометрии рельсовой колеи	4,29	5	4,5	4,55	4,32	4,5

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5	6	7
Мобильные средства дефектоскопии рельсов	4,4	4,69	4,29	4,02	4,12	4,3
Съемные средства контроля геометрии рельсовой колеи	4,12	4,19	3,96	4,21	4,27	4,15
Мобильные средства рельсосмазывания	3,91	3,86	3,91	4,14	4,18	4
Наладка контрольно-измерительных вагонов	4,19	4,08	3,7	3,92	4,13	4
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства. Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры	-	-	-	-	3,81	3,81

Таблица 11

Качество обучения

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Обучено, человек	1045	1086	845	804	818
Средний бал	4,19	4,27	4,06	4,10	4,15

На основе данных таблицы 10 видно, что по отдельным программам обучения показатель успеваемости ниже показателя среднего балла равного «4», это обусловлено:

- высокой сложностью оборудования, с которым предстоит работать слушателям по окончании курсов;
- малым общим количеством слушателей, например, программа «Дефектоскопная тележка (съемный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки)» в 2016 году всего 8 человек;

Данные таблицы 11 подтверждают, что качество обучения в НОУ ДПО ЦП СТД – находится на высоком уровне – средний бал больше 4.

4. Анализ потенциала НОУ ДПО ЦП СТД в целом

4.1 Кадровый потенциал

К работе со слушателями по программам подготовки привлекаются преподаватели, имеющие высокий уровень профессиональной компетенции в области технической диагностики и контроля верхнего строения железнодорожного пути, а именно:

- руководители и специалисты центрального аппарата управления и филиалов ОАО «РЖД»;
- представители транспортной науки, ведущих научно-исследовательских институтов и конструкторский бюро железнодорожного транспорта;
- квалифицированные опытные преподаватели университетов, специализирующихся на технической диагностике;
- конструкторы фирм-производителей технических устройств контроля и диагностики;
- специалисты по ремонту и обслуживанию технических устройств контроля и диагностики;
- разработчики прикладного программного обеспечения, используемого в технических устройствах контроля и диагностики.

Преподаватели владеют современными методиками и технологиями обучения. Учебный процесс осуществляют 22 преподавателя, из них: 4 – кандидаты технических наук, 3 – доктора технических наук, профессора.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Предоставляем дополнительные сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса:

- практические занятия – для проведения практических занятий используется тупиковые железнодорожные пути производственной базы АО «Фирма «ТВЕМА»;

- набор видеофильмов – для слушателей демонстрируются обзорные видеофильмы о работе технических средств контроля и диагностики верхнего строения пути, высокоскоростном движении, учебные фильмы;

- учебно-методические пособия – для обеспечения учебного процесса слушателям предоставляется на бумажном носителе учебно-методические пособия и раздаточный материал в соответствии с программой дополнительного образования.

4.3 Материально-техническая база

В настоящее время НОУ ДПО ЦП СТД для проведения лекционных и практических занятий располагает пятью аудиториями, в том числе:

- три с установленным мультимедийным комплексом оборудования, включающего: компьютеры, проектор, акустическую систему, микрофоны, видеооборудование;
- одна с проекционным оборудованием и акустической системой;
- одна с компьютерами и копировальной техникой.

Компьютеры, в количества 60 шт. включены в локальную сеть, а часть из них (6 штук) к сети Интернет.

Для проведения практических занятий по диагностики и контролю состояния верхнего строения железнодорожного пути, а также изучению материально-технической части закуплены образцы технических средств и оборудования. Среди образцов есть как наиболее распространённые и часто используемые в данной сфере, так и уникальные или не получившие широкого применения.

Для обучения слушателей принципам работы с прикладным программным обеспечением, поставляемого с техническими средствами, в аудиториях на компьютерах установлены эмуляторы программ.

Материально-техническая база НОУ ДПО ЦП СТД задействована в полном объеме в процессе обучения преподавателями и слушателями.

5. Востребованность выпускников

Основным критерием при организации программ дополнительного профессионального обучения является востребованность выпускников

в ОАО «РЖД» и промышленных предприятиях, отвечающих за содержание железнодорожного пути.

Обеспечение выполнения требований, предъявляемых к железнодорожному пути возможно только с использованием сложных технических комплексов и оборудования, эксплуатация которых требует от персонала специальной подготовки. Необходимо отметить, что для работы на некоторых комплексах необходимо готовить не одного человека, а целый экипаж, состоящий из 4 и более человек.

Организации направляют в НОУ ДПО ЦП СТД своих сотрудников на необходимые им программы обучения. Такой подход позволяет гарантировать востребованность выпускников.

6. Проблемы и перспективы развития

По итогам 2018 года в НОУ ДПО ЦП СТД остаётся одна из основных проблем – подготовка специалистов осуществляется не по всем программам. Из одиннадцати программ обучения подготовка специалистов ведётся только по семи. Данное обстоятельство напрямую связано с двумя основными факторами:

- предприятия, отвечающие за содержание железнодорожного пути, не внедрили новые методы и технологии выполнения работ;
- фирмы-производители не завершили полный цикл работ по сертификации своей продукции.

В связи с необходимостью готовить специалистов для эксплуатации контрольно-измерительных вагонов нового типа в 2018 году у части программ подготовки появилась специализация с углублённым изучением дисциплин:

- Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК "АСТРА-ИНТЕГРАЛ"). *В рамках программы «Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии»;*

- Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры. *В рамках программы «Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства».*

Как уже говорилось выше, приём слушателей по программам профессиональной подготовки напрямую зависит от востребованности специалистов на предприятиях. С 2019 года в ОАО «РЖД» и промышленных предприятиях РФ и за рубежом планируется внедрение новых технологий контроля и диагностики железнодорожного пути и инфраструктуры, что в свою очередь позволит начать обучение слушателей по следующим программам:

- Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты автоматики и телемеханики.
- Неразрушающий контроль элементов колёсных пар подвижного состава.

Генеральный директор
НОУ ДПО ЦП СТД, к.т.н.

Л.В. Башкатова

Заместитель генерального
директора НОУ ДПО ЦП СТД

А.С. Кузнецов